



Procure no ser un hombre con éxito, sino un hombre con valores

Einstein

TALLER EDUCACIÓN EN VALORES

En una sociedad como la que nos encontramos hoy, es indispensable el fomento y la vivencia de valores que permitan cultivar actitudes en los niños y niñas que vayan en pro de una buena convivencia.

Por ello es necesario y urgente, que los niños y las niñas de la institución educativa, incorporen valores para su vida que les permitan ser seres más espirituales y con actitudes que fortalezcan tanto su vida personal, familiar y social. Este proyecto se desarrolla con el objetivo de ofrecer un conocimiento real sobre la problemática de las conductas violentas en las aulas, y de aportar herramientas de afrontamiento sobre el mismo a través de emociones, habilidades y gestión de problemas, todo ello desarrollado por medio de una serie de talleres y rol playing.

OBJETIVOS

- Promover el desarrollo emocional de los adolescentes
- Tomar conciencia tanto de las propias emociones como de los demás y saber regularlas.
- Desarrollar habilidades adecuadas a nivel socioemocional para el bienestar personal y social.
- Aprender a resolver conflictos.
- Propiciar una convivencia adecuada dentro del entorno escolar.

METAS

- Alcanzar un mayor nivel de sana convivencia en las aulas de clase y en las actividades comunitarias.
- Disminuir la agresividad entre los estudiantes

CONTENIDOS:

Los talleres se dividen en dos niveles:

- Intrapersonal
 - o Conciencia, regulación y autonomía emocional.
 - o Autoestima
 - o Motivación, automotivación
- Interpersonal
 - o Resolución de conflictos

- Empatía
- Convivencia
- Habilidades socioemocionales

Y estos niveles forman cuatro talleres:

- **Taller 1: Conciencia y regulación emocional**
 - Trabajar aspectos como identificar las propias emociones, identificar emociones en los demás, importancia de las emociones y su interacción con el comportamiento, etc.
- **Taller 2: Autonomía emocional y autoestima**
 - Trabajar temas como la motivación, el autoconcepto, cuestionar las normas sociales, etc.
- **Taller 3: Habilidades socioemocionales**
 - Empatía, asertividad, habilidades sociales, saber pedir ayuda, etc.
- **Taller 4: Resolución de conflictos**
 - Conflictos, mediación, convivencia, habilidades a nivel grupal.

METODOLOGÍA

Sabiendo que los caminos fundamentales para construir un nuevo modelo de convivencia entre nosotros son aquellos que nos conducen hacia valores morales, trabajaremos con dinámicas, reflexiones, role playing en donde a cada uno se realzará un valor destacando la diversidad, la solidaridad, la paz, la amistad, el diálogo; que le permitan al estudiante aprender a construir normas que le aseguren un desarrollo armónico y fecundo. Una metodología totalmente práctica, dinámica y participativa a través de dinámicas grupales.



*Me siento más confiado que nunca de que el poder para salvar el planeta
descansa en el consumidor individual.*

Denis Hayes.

TALLER DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

OBJETIVOS

La finalidad de la Educación infantil es la de contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de niños y niñas. En el desarrollo general de los menores en el ámbito de la educación medioambiental existen diversos factores que contribuyen a formar su personalidad y valores.

Entendemos y apreciamos el valor de la enseñanza y la importancia de la comprensión sobre la naturaleza y el medio ambiente.

En la actualidad, los problemas ambientales que afectan a nuestro entorno y a nuestra biodiversidad, hacen imprescindible un cambio en la manera de pensar y actuar de la sociedad.

Por lo que nuestros objetivos se concretan en:

- Iniciación a la ornitología en entornos urbanos
- Identificar y conocer las especies de aves con las que convives en tu municipio.
- Aprender a construir comederos y cajas nido para pájaros.
- Enseñar a los niños los problemas ambientales causados por los residuos
- Dar a conocer a los alumnos y profesores buenas prácticas ambientales en la generación de residuos.
- Crear con los niños juegos y objetos a partir de materiales reciclados.

QUÉ OFRECEMOS

Nuestro compromiso con la educación en materia ambiental, nos ha impulsado a crear una serie de actividades didácticas enfocadas al público infantil y juvenil. Proponemos charlas divulgativas de diversas temáticas medioambientales, adaptadas a cada edad, acompañadas de actividades prácticas e interactivas que ayuden a comprender los temas tratados.

Entre nuestras actividades destacan:

TALLER DE INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA



Identifica y conoce las especies de aves con las que convives en tu entorno. Aprende a construir comederos para pájaros y cajas nido.

LAS AVES RAPACES

Taller interactivo sobre las aves rapaces: Aprende identificar las principales rapaces de Aragón y descubre los rastros que dejan. Conoce su hábitat, dieta y costumbres. Involúcrate en la conservación de estos animales conociendo a nuestras aves en vivo.

TALLER DE RECICLAJE

Taller de sensibilización ambiental sobre la generación y tratamiento de residuos: conoce los distintos residuos y sus problemas y aprende a reciclar con divertidas manualidades.

Adaptamos nuestras actividades a cualquier necesidad: diferentes edades, tamaños de grupo, temáticas específicas, etc.

METODOLOGÍA

La Educación medioambiental con aves rapaces, en colegios y centros educativos de forma cercana y participativa es la mejor manera de aprender a respetar el medio natural y las especies que en él habitan y con las que convivimos, ya que de esta forma el alumno interactúa directamente con el ave de presa interiorizando los valores de respeto a la fauna.

La finalidad de la Educación es la de contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de niños y niñas, por lo que, en el desarrollo general de los menores en el ámbito de la educación medioambiental existen diversos factores que contribuyen a formar su personalidad y valores.

Consideramos muy importante trabajar en estrecha colaboración con colegios y centros educativos, para otorgar la posibilidad de incluir entre sus actividades de formación como persona y ciudadano este tipo de educación en sus programas escolares. Interactuando de primera mano a través de aves rapaces, águilas, búhos y halcones aprenden a convivir y respetar el entorno natural en el que viven.



Cuando era joven, leí una frase que me marcó profundamente: “Si vives cada día como si fuese el último, algún día tendrás razón”. Desde entonces, cada mañana me levanto, me miro al espejo y me pregunto: ¿si hoy fuese el último día de tu vida, harías lo que vas a hacer hoy? Si la respuesta era no durante muchos días seguidos, sabía que necesitaba cambiar algo.

Steve Jobs

TALLER SALIDAS LABORALES PARA ESTUDIANTES

Hay que dejarlos crecer, acompañándolos, pero sabiendo que deben ser ellos los que resuelvan, les podemos aportar ideas, experiencia, consejos, oportunidades de experimentar pero siempre sabiendo que cada vez más debemos ir dejando espacio a su propia decisión.

OBJETIVOS

- Lograr mayores niveles de autonomía, entendiendo como tal la capacidad de dirigir por sí mismo su propio proceso personal.
- Estimular su implicación, impulsar la toma de decisiones, aceptar que se equivoquen, responder a sus errores, ayudarlos a apropiarse de su conducta y descubrir cómo su conducta afecta a otras personas, y tienen que aprender a responsabilizarse de ello.
- Formación para la vida, que permita una integración social, un acceso a oportunidades de incorporación activa a la sociedad.
- Desarrollo integral de la persona, que pueda avanzar en diferentes áreas de forma equilibrada.
- Ofrecer alternativas que permitan que las personas aprendan a aprender, a través de un circuito de acción-reflexión-acción.
- Fomentar su autoconocimiento, es decir, que sepan cuáles son sus verdaderas posibilidades y potencialidades.
- Motivar para la continuación de la formación y actualización de competencias profesionales.
- Desarrollar valores de cooperación, solidaridad.

CONTENIDOS:

FACTORES INTERNOS.

Primero están los ASPECTOS PERSONALES, que dependen de uno mismo. Reflexionando sobre todos ellos aprenderás a conocerte.

- **LAS HABILIDADES - CAPACIDADES O APTITUDES**

- ¿Qué sabes hacer bien? • ¿Qué eres capaz de hacer? • ¿En qué destacas? • ¿Qué materias o asignaturas se te dan mejor?

- **LA PERSONALIDAD**

- ¿Cómo eres? • ¿Cómo te comportas? • ¿Qué te diferencia de los demás?
Ejemplos: eres una persona extrovertida, ordenada, reflexiva, idealista, optimista, constante, tozuda, indecisa, activa, tranquila, habladora, perezosa, mandona, caprichosa....

- **LOS VALORES**

- ¿Qué es importante para ti? • ¿Cuáles son las razones últimas de tus decisiones?

FACTORES EXTERNOS.

Por otra parte están los FACTORES EXTERNOS, los que no dependen de uno mismo sino del entorno donde vivimos. Nos referimos al ámbito de la formación, es decir a las alternativas de formación que tienes a tu alcance y al mundo laboral, que implica conocer la realidad del mercado laboral:

- Las formas de acceso a esos estudios
- Los contenidos o el plan de estudios
- La duración
- El tipo de título que se obtiene al finalizar los estudios
- Las salidas profesionales, las tradicionales y las nuevas
- Los centros públicos y privados donde se imparten

METODOLOGÍA

Se trata de exponer el contenido al grupo de participantes, utilizando una presentación dinámica para exponerlo. Las actividades permiten desarrollar cada contenido, éstas son muy dinámicas y participativas para que las personas asistentes se sientan motivadas durante todo el taller.

El trabajo en grupos es un componente fundamental en el desarrollo de actividades. Es posible plantear un taller dinámico a partir de trabajo individual, exposiciones y trabajo en grupos. Esa combinación permite exponer los contenidos de un tema y disponer de espacios de reflexión individual y de construcción grupal.